Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.01.05 Языковая политика Российской Федерации в сфере сохранения и продвижения русского языка за рубежом

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в международном пространстве

Форма обучения:
очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.04.01 «Филология»**, дисциплина **«Языковая политика Российской Федерации в сфере сохранения и продвижения русского языка за рубежом»** относится к относится к обязательной дисциплине **(Б1.В.01.05)** в вариативной части учебного плана подготовки магистров (второй курс, третий семестр).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование системного представления о государственной языковой политике Российской Федерации в сфере сохранения, поддержки и продвижения русского языка за рубежом, а также развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания РКИ, международного сотрудничества и научно-исследовательской работы.

Задачи:

– ознакомить с нормативно-правовой базой государственной языковой политики РФ, включая Основы государственной языковой политики, утверждённые Указом Президента РФ;
– сформировать представление о стратегических целях и задачах продвижения русского языка в мире;
– развить умения анализа и оценки языковых ситуаций в различных регионах мира;
– выработать навыки проектирования и реализации мероприятий по продвижению русского языка за рубежом;
– сформировать способность к критическому осмыслению современных языковых процессов и выработке стратегий действий в профессиональной сфере.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-1	**УК-1.1.** Анализирует проблемные ситуации в сфере языковой политики, используя системный подход. **УК-1.2.** Вырабатывает стратегию действий для решения профессиональных задач в области продвижения русского языка.	**Знать:** – методологию системного анализа языковых процессов; – основные проблемные ситуации в сфере сохранения и продвижения русского языка за рубежом.

		Уметь: – выявлять и анализировать факторы, влияющие на положение русского языка в различных странах; – разрабатывать стратегии и тактики решения проблем в сфере языковой политики. **Владеть:** – навыками критического анализа языковых ситуаций; – методами выработки стратегических решений в профессиональной деятельности.
УК-4	**УК-4.1.** Использует современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в сфере продвижения русского языка. **УК-4.2.** Осуществляет академическое и профессиональное общение на русском и иностранном языках.	**Знать:** – современные коммуникативные технологии, применяемые в сфере продвижения русского языка за рубежом; – особенности академической и профессиональной коммуникации в международной среде. **Уметь:** – применять цифровые и медийные инструменты для продвижения русского языка; – вести профессиональную коммуникацию с зарубежными партнёрами на русском и иностранном языках. **Владеть:** – навыками использования современных коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;

УК-5	**УК-5.1.** Анализирует культурные особенности различных стран и учитывает их в процессе продвижения русского языка. **УК-5.2.** Выстраивает эффективное межкультурное взаимодействие в профессиональной сфере.	**Знать:** – культурные особенности регионов и стран, влияющие на восприятие русского языка; – принципы межкультурной коммуникации в образовательной и просветительской деятельности. **Уметь:** – учитывать культурный контекст при планировании мероприятий по продвижению русского языка; – адаптировать образовательные и просветительские программы к культурным особенностям целевой аудитории. **Владеть:** – навыками межкультурного анализа; – приёмами эффективного взаимодействия с представителями различных культур.
ОПК-2	**ОПК-2.1.** Применяет современные научные подходы к анализу языковых процессов и языковой политики. **ОПК-2.2.** Использует методологические принципы филологического исследования в профессиональной деятельности.	**Знать:** – современную научную парадигму в области социолингвистики, лингвокультурологии, политической лингвистики; – систему методологических принципов и методических приёмов филологического исследования языковой политики. **Уметь:** – применять современные научные подходы к анализу языковой политики РФ; – использовать методологический инструментарий для исследования языковых ситуаций и процессов.

		Владеть: – навыками применения научной парадигмы в области филологии к анализу языковой политики; – методологическими приёмами филологического исследования в сфере языковой политики.
ОПК-3	**ОПК-3.1.** Анализирует различные типы текстов (нормативно-правовые, научные, публицистические, медийные) в контексте языковой политики. **ОПК-3.2.** Применяет методы филологической работы для анализа и интерпретации текстов о языковой политике.	**Знать:** – методы и приёмы филологической работы с нормативно-правовыми, научными, публицистическими и медийными текстами в сфере языковой политики; – специфику различных типов текстов, отражающих языковую политику РФ. **Уметь:** – анализировать и интерпретировать тексты, связанные с сохранением и продвижением русского языка за рубежом; – применять методы филологической работы к различным типам текстов. **Владеть:** – навыками анализа и оценки текстов о языковой политике; – приёмами реферирования и оформления результатов филологической работы.
ПК-1	**ПК-1.1.** Разрабатывает и реализует проекты по продвижению русского языка и образования на русском языке за рубежом. **ПК-1.2.** Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в области языковой политики. **ПК-1.3.** Взаимодействует с зарубежными партнёрами и организациями в сфере поддержки русского языка.	**Знать:** – современные механизмы и инструменты продвижения русского языка за рубежом; – нормативно-правовую базу международного сотрудничества в сфере образования и культуры; – структуру и деятельность организаций, поддерживающих русский язык за рубежом.

		Уметь: – разрабатывать и реализовывать проекты по продвижению русского языка; – проводить экспертный анализ языковой ситуации и политики в различных странах; – выстраивать эффективное взаимодействие с зарубежными партнёрами. **Владеть:** – навыками проектной деятельности в сфере продвижения русского языка; – методами экспертно-аналитической работы; – навыками международного профессионального взаимодействия.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной**	**Всего (часы)**	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***	**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***

аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	**Виды СР**	**Часы СР**	**Всего**
Тема 1. Теоретические основы государственной языковой политики. Понятие языковой политики, её цели, задачи и уровни. Типология языковых политик. Социолингвистические и политологические подходы к изучению языковой политики. Место языковой политики в системе государственного управления.	17	4	4			8	Д ПЗ	9	9
Тема 2. Нормативно-правовые основы языковой политики Российской Федерации. Конституция РФ о языках народов России. Федеральные законы о языках. Основы государственной языковой политики	18	4	4			8	Д ПЗ	10	10

Российской Федерации (Указ Президента РФ от 11.07.2025 № 474). Задачи и приоритеты государственной языковой политики.									
Тема 3. Стратегии и механизмы продвижения русского языка за рубежом. Основные направления продвижения русского языка: образование, культура, СМИ, цифровые технологии. Программы и проекты: «Российский учитель за рубежом», «Русский мир», программы стажировок для зарубежных специалистов. Роль фонда «Русский мир», Россотрудничества, МАПРЯЛ, РОПРЯЛ в продвижении русского языка. Формирование кадрового резерва преподавателей-русистов. Создание и распространение учебников и учебных пособий для изучения РКИ.	17	4	4			8	Д ПЗ	9	9

Тема 4. Анализ и оценка эффективности языковой политики РФ. Критерии оценки эффективности языковой политики. Мониторинг положения русского языка в мире. Методы сбора и анализа данных о распространении русского языка. Проблемы и вызовы современной языковой политики: сокращение пространства использования русского языка, дискриминация российских СМИ, навязывание идеологических установок. Перспективы развития.	18	4	4			8	Д ПЗ	10	10
Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)*	*Зачёт-2*								
Итого	*72*	*32*					*38*		

Примечание:
Условные обозначения форм контроля:
Д – доклад
ПЗ – практическое задание

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)
Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.1. Примерные темы докладов и сообщений (для текущего контроля на практических занятиях):

1. Понятие языковой политики: основные подходы и определения.
2. Типология языковых политик (языковое планирование, языковое строительство, языковая коррекция).
3. Социолингвистические аспекты языковой политики РФ.
4. Основы государственной языковой политики РФ: анализ Указа Президента от 11.07.2025.
5. Задачи государственной языковой политики в сфере продвижения русского языка за рубежом.
6. Программа «Российский учитель за рубежом»: цели, задачи, результаты.
7. Деятельность фонда «Русский мир» по поддержке русского языка за рубежом.
8. Роль МАПРЯЛ и РОПРЯЛ в продвижении русского языка.
9. Создание и распространение учебников РКИ как инструмент языковой политики.
10. Формирование кадрового резерва преподавателей-русистов.
11. Цифровые технологии в продвижении русского языка за рубежом.
12. Проблемы и вызовы современной языковой политики РФ.
13. Перспективы развития русского языка в мире.

6.2. Примерные практические задания:

1. **Анализ нормативно-правового акта.** Проведите анализ Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации». Выделите основные задачи и приоритеты в сфере продвижения русского языка за рубежом. Подготовьте краткую аналитическую записку.
2. **Анализ языковой ситуации в стране.** На основе доступных данных проанализируйте положение русского языка в выбранной стране (страны СНГ, Европы, Азии, Америки). Определите основные факторы, влияющие на распространение русского языка. Подготовьте аналитический отчёт.
3. **Разработка проекта.** Разработайте проект мероприятия по продвижению русского языка в выбранной стране (культурно-образовательная акция, летняя школа, семинар для преподавателей, онлайн-курс и т.п.). Обоснуйте актуальность, цели, задачи, целевую аудиторию, ресурсы и ожидаемые результаты.

4. **Сравнительный анализ.** Сравните подходы к продвижению русского языка и подходы к продвижению других мировых языков (английского, китайского, испанского, французского и др.). Выявите сходства и различия, определите возможные заимствования успешных практик.
5. **Экспертное заключение.** Подготовьте экспертное заключение по одному из актуальных вопросов языковой политики РФ (например, о мерах по противодействию попыткам сокращения пространства использования русского языка, о совершенствовании системы тестирования по русскому языку для иностранцев и др.).

6.3. Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие языковой политики: определение, цели, задачи, уровни.
2. Типология языковых политик.
3. Социолингвистические подходы к изучению языковой политики.
4. Языковая политика РФ: исторический аспект.
5. Основы государственной языковой политики Российской Федерации (Указ Президента от 11.07.2025 № 474): структура и основные положения.
6. Задачи государственной языковой политики в сфере сохранения русского языка.
7. Задачи государственной языковой политики в сфере продвижения русского языка за рубежом.
8. Нормативно-правовая база поддержки русского языка за рубежом.
9. Основные направления продвижения русского языка за рубежом.
10. Программа «Российский учитель за рубежом».
11. Деятельность фонда «Русский мир» по поддержке русского языка.
12. Роль Россотрудничества в продвижении русского языка.
13. Деятельность МАПРЯЛ и РОПРЯЛ.
14. Формирование кадрового резерва преподавателей-русистов.
15. Создание и распространение учебников РКИ как инструмент языковой политики.
16. Цифровые технологии в продвижении русского языка за рубежом.
17. Проблемы и вызовы современной языковой политики РФ.
18. Пути повышения эффективности языковой политики РФ в сфере продвижения русского языка.
19. Перспективы развития русского языка в мире.
20. Сравнительный анализ языковой политики РФ и других стран.

6.4. Шкала и критерии оценивания

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся. Зачёт выставляется при условии успешного выполнения всех текущих заданий и получения положительной оценки на собеседовании.
Шкала перевода:
– 86–100 баллов – «отлично» (зачтено);
– 71–85 баллов – «хорошо» (зачтено);
– 51–70 баллов – «удовлетворительно» (зачтено);
– 0–50 баллов – «неудовлетворительно» (не зачтено).

Критерии оценки доклада/сообщения:
– 5 баллов – тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, соблюдены требования к объёму и оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
– 4 балла – основные требования выполнены, но есть недочеты (неточности, неполная логика, неполные ответы на вопросы);
– 3–2 балла – существенные отступления (тема освещена частично, фактические ошибки, отсутствие вывода);
– 1–0 баллов – тема не раскрыта, непонимание проблемы.

Критерии оценки практического задания (анализ, проект, заключение):
– 5 баллов – задание выполнено полностью, продемонстрировано глубокое понимание теоретического материала, предложены оригинальные решения, соблюдены все требования;
– 4 балла – задание выполнено в основном правильно, но есть незначительные ошибки или недостаточная аргументация;
– 3 балла – задание выполнено частично, допущены существенные ошибки;
– 0–2 балла – задание не выполнено или выполнено неверно.

7. Методические материалы
7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Основы государственной языковой политики Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 11.07.2025 № 474. – URL: https://base.garant.ru/412319970/ (дата обращения: 27.08.2026).
2. Алпатов В.М. Языковая политика в современном мире // Социолингвистика. – 2020. – № 3. – С. 7–18.
3. Биткеева А.Н., Дьячков М.В. Языковая политика и языковое планирование. – М.: Наука, 2018. – 312 с.
4. Виноградов В.А. Языковая ситуация и языковая политика // Социолингвистика. – 2017. – № 1. – С. 5–14.
5. Мир русского слова и русский язык в мире: современное состояние и перспективы / под ред. В.В. Молчановского. – М.: ГосИРЯ им. А.С. Пушкина, 2022. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Арефьев А.Л. Русский язык на рубеже XX–XXI веков. – 2-е изд., доп. – М.: Центр социального прогнозирования, 2021. – 480 с.
2. Володина М.Н. Язык и политика // Политическая лингвистика. – 2022. – № 2. – С. 12–24.
3. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Индекс положения русского языка в мире – 2023: пятый по конкурентоспособности, второй по интернет-контенту // Пресса в образовании. – 2023. – 24 мая.
4. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Индекс положения русского языка в современном мире за 2024 год. – М., 2024. – URL: https://www.pushkin.institute/index-russkogo-yazyka/ (дата обращения: 27.08.2026).
5. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Индекс положения русского языка в мире – 2025. – М., 2026. – URL: https://www.pushkin.institute/news/index-polozheniya-russkogo-yazyka/ (дата обращения: 27.08.2026).
6. Замятин К.Ю. Языковая политика и языковые конфликты в постсоветском пространстве. – М.: ИЭА РАН, 2021. – 352 с.
7. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая политика. – М.: Наука, 2020. – 280 с.
8. Соколовский С.В. Языковая политика в Российской Федерации: проблемы и перспективы // Этнографическое обозрение. – 2022. – № 4. – С. 56–71.

Словари и справочники:

– Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: ИКАР, 2009.
– Языковая политика: энциклопедический словарь / под ред. В.А. Виноградова. – М., 2020.

Периодические издания:
– Журнал «Русский язык за рубежом»;
– Журнал «Мир русского слова»;
– Журнал «Вопросы психолингвистики»;
– Журнал «Политическая лингвистика».

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения
– Microsoft Windows 10;
– Microsoft Office 2016 стандартная.

8. Ресурсное обеспечение

Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education.

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);
– Электронная библиотека диссертаций РГБ;
– Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/);
– Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Официальный сайт Президента РФ (http://www.kremlin.ru/);
– Портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/);
– Фонд «Русский мир» (https://russkiymir.ru/)[reference:65];
– Портал «Образование на русском» (https://pushkininstitute.ru/);
– Справочно-информационный портал «Грамота.ру» (www.gramota.ru);
– Сайт МАПРЯЛ (http://ru.mapryal.org/);
– Сайт РОПРЯЛ (http://ropryal.ru/);
– Министерство науки и высшего образования РФ (http://минобрнауки.рф/).

9. Язык преподавания: русский

10. Разработчики программы: Рублева Е.В., доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина».